



MEDIAFORM EQIA DIPLOMA DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA (DILE)

DESCRIPCIÓN GENERAL DE CADA NIVEL

## Sommario

1	Instrucciones generales de las pruebas y de los niveles de los certificados de idiomas.....	4
1.1	Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.....	4
2	Formato y calificación del examen.....	6
2.1	Formato de la prueba.....	6
3.	Descripción general de cada nivel.....	8
3.1	A1.....	8
3.1.1	A1 Comprensión Auditiva– 30 minutos.....	8
3.1.2	A1 Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua – 60 minutos.....	8
3.1.3	A1 Expresión Escrita– 45 minutos.....	9
3.1.4	A1 Expresión e interacción orales – 8 minutos.....	9
3.2	A2.....	10
3.2.1	A2 Comprensión Auditiva – 30 minutos.....	10
3.2.2	A2 Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua – 60 minutos.....	10
3.2.3	A2 Expresión Escrita – 60 minutos.....	11
3.2.4	A2 Expresión e interacción orales – 10 minutos.....	11
3.3	B1.....	12
3.3.1	B1 Comprensión Auditiva – 35 minutos.....	12
3.3.2	B1 Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua – 75 minutos.....	12
3.3.3	B1 Expresión Escrita – 60 minutos.....	13
3.3.4	B1 Expresión e Interacción Orales – 13 minutos.....	13
3.4	B2.....	14
3.4.1	B2 Comprensión Auditiva – 35 minutos.....	14
3.4.2	B2 Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua – 75 minutos.....	14
3.4.3	B2 Expresión Escrita – 75 minutos.....	15
3.4.4	B2 Expresión e Interacción Orales – 15 minutos.....	15
3.5	C1.....	16
3.5.1	C1 Comprensión Auditiva – 40 minutos.....	16
3.5.3	C1 Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua – 90 minutos.....	16
3.5.3	C1 Expresión Escrita – 75 minutos.....	17
3.5.4	C1 Expresión e Interacción Orales – 18 minutos.....	17
3.6	C2.....	18
3.6.1	C2 Comprensión Auditiva – 40 minutos.....	18
3.6.2	C2 Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua – 90 minutos.....	18

3.6.3 C2 Expresión Escrita – 90 minutos.....	19
3.6.4 C2 Expresión e Interacción Orales – 20 minutos.....	19

# 1 Instrucciones generales de las pruebas y de los niveles de los certificados de idiomas

## 1.1 Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

En los años 80, en un mundo cada vez más globalizado, el Consejo de las Naciones Unidas empezó a desarrollar la idea de un marco común para evaluar el dominio de un idioma de los individuos y establecer el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia establece una escala de seis niveles divididos en tres grupos que hacen referencia al grado básico, intermedio y avanzado (A1, A2, B1, B2, C1, C2).

NIVEL	Competencias
A1	<p>El candidato es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprender y utilizar expresiones cotidianas y frases básicas sobre temas de necesidad inmediata.</li> <li>presentarse a sí mismo y a los demás, y preguntar y responder sobre datos personales como su lugar de residencia, las personas que conoce y sus pertenencias.</li> <li>interactuar de forma sencilla siempre que las personas articulen despacio y con claridad.</li> </ul>
A2	<p>El candidato es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprender frases y expresiones cotidianas de uso frecuente (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).</li> </ul>
B1	<p>El candidato es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprender los puntos principales de una comunicación clara sobre temas cotidianos que suelen abordarse en el trabajo, la escuela o durante las actividades de ocio.</li> <li>desenvolverse en situaciones que requieran un nivel de comunicación elemental.</li> <li>redactar textos sencillos y coherentes sobre temas familiares o de interés personal.</li> </ul>
B2	<p>El candidato es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprender las ideas principales de un discurso lingüísticamente complejo tanto sobre temas concretos como abstractos en lengua estándar o una variedad lingüística conocida, incluidas discusiones técnicas dentro de su especialidad.</li> <li>relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redactar textos claros y detallados sobre temas así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.</li> </ul>
C1	<p>El candidato es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.</li> <li>• saber expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.</li> <li>• poder hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.</li> <li>• poder producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.</li> </ul>
C2	<p>El candidato es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee.</li> <li>• saber reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida.</li> <li>• poder expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.</li> </ul>

## 2 Formato y calificación del examen

### 2.1 Formato de la prueba

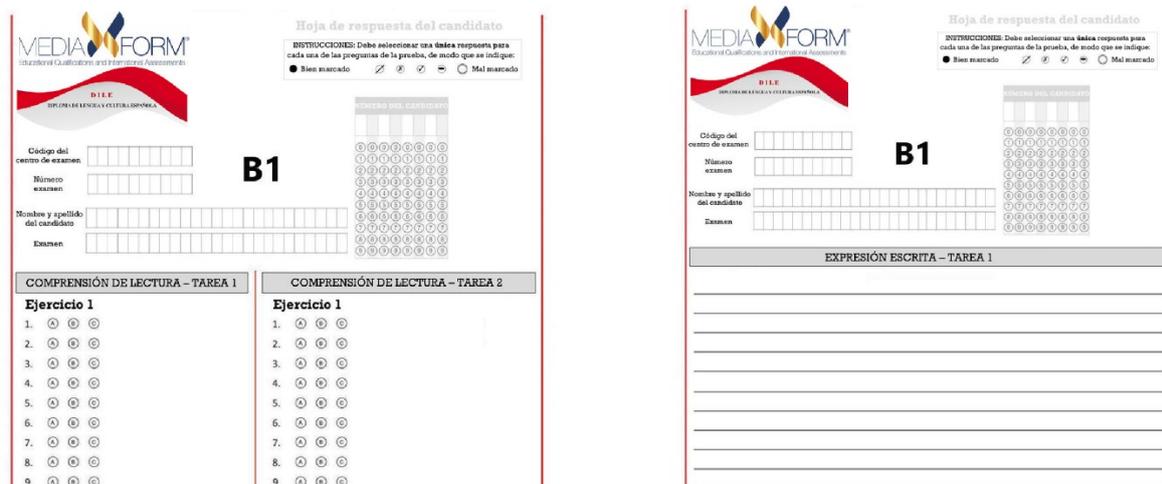
Las pruebas cuentan con **4 partes**, cada una de las cuales corresponde a una o dos de las competencias lingüísticas primarias: comprensión auditiva, comprensión de lectura y uso de la lengua, expresión escrita, expresión e interacción orales.

Cada parte contribuye por igual al resultado final del examen.

	Competencias lingüísticas primarias	Puntos
Parte 1	Comprensión Auditiva	25
Parte 2	Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua	25
Parte 3	Expresión Escrita	25
Parte 4	Expresión e Interacción Orales	25

### 2.2 Hoja de respuestas

Los candidatos que se someten a las pruebas de examen deben marcar sus respuestas en la **hoja de respuestas**, incluida la producción escrita. Las respuestas que no estén marcadas en la hoja, **no serán validas**.



The image displays two versions of the 'Hoja de respuesta del candidato' (Candidate Answer Sheet) for the DILE exam. Both sheets feature the 'MEDIAFORM' logo and the DILE acronym. The left sheet is for 'COMPRESIÓN DE LECTURA - TAREA 1' and includes 'Ejercicio 1' with 9 multiple-choice questions. The right sheet is for 'EXPRESIÓN ESCRITA - TAREA 1' and includes a grid for the candidate's name and a large area for writing the answer. Both sheets include instructions for marking answers and a legend for the marking symbols.

### 2.3 Nuestro sistema de calificación

La calificación final de su examen se incluirá en uno de nuestros **cuatro sistemas de calificaciones**, de los cuales solo uno se considerará no aprobado en su certificado de examen.

<b>Puntuación</b>	<b>Grado</b>
0-50	Suspenso
51-64	Aprobado
65-79	Notable
80-100	Sobresaliente

### 3. Descripción general de cada nivel

#### 3.1 A1

##### 3.1.1 A1 Comprensión Auditiva– 30 minutos

A1		Comprensión Auditiva	Puntuación por ítem
Tarea 1 (Primera pista de audio)	Ejercicio 1	Escuche el audio y seleccione la respuesta correcta (a/b/c).	0.5
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el audio. Indique si son verdaderas o falsas.	0.5
Tarea 2 (Segunda pista de audio)	Ejercicio 1	Escuche el audio y seleccione la respuesta correcta (a/b/c).	0.5
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el audio. Indique si son verdaderas o falsas.	0.5

##### 3.1.2 A1 Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua – 60 minutos

A1		Comprensión de lectura y Uso de la Lengua	Puntuación por ítem
Tarea 1 (Primer texto)	Ejercicio 1	Lea el texto y rellene los huecos con la opción correcta (a/b/c).	0.25
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el audio. Indique si son verdaderas o falsas.	0.25
Tarea 2 (Segundo texto)	Ejercicio 1	Lea el texto y rellene los huecos con la opción correcta (a/b/c).	0.25

	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el audio. Indique si son verdaderas o falsas.	0.25
--	-------------	--	------

Tarea 3 (Uso de la Lengua)	Ejercicio 1	Lea las oraciones y seleccione la respuesta correcta (a/b/c)	0.25
	1) Marco es ___ cantante muy conocido en su ciudad. a) un b)uno c) unos		
	Ejercicio 2	Lea el texto y seleccione la respuesta correcta (a/b/c)	0.25
	1) Mi familia no es _____ grande. (mucho/muy/más)		

### 3.1.3 A1 Expresión Escrita– 45 minutos

A1	Expresión Escrita	Puntuación por ítem
Tarea 1	Escriba un <b>correo electrónico</b> de entre <b>60-70 palabras</b> . Elige <b>una</b> de las dos opciones que se le ofrecen a continuación.	12.5
Tarea 2	Redacte un <b>texto</b> de entre <b>70-80 palabras</b> . Elija <b>una</b> de las dos opciones que se le ofrecen a continuación.	12.5

### 3.1.4 A1 Expresión e interacción orales – 8 minutos

Los candidatos deben contestar a algunas preguntas básicas sobre sí mismos y su vida cotidiana formuladas por el examinador con el fin de evaluar las habilidades correspondientes al nivel A1 MCER/CEFR.

No es necesario que su pronunciación sea impecable, pero sí comprensible en todo momento.

Las posibles preguntas podrían ser: *¿Cómo te llamas?*; *¿Cuántos años tienes?*; *¿Te gusta el español?*; *¿Por qué?*; *¿Cuál es tu comida favorita?*

La tarea 1 lleva un máximo de 7.5 puntos y la tarea 2 lleva un máximo de 17.5 puntos.

## 3.2 A2

### 3.2.1 A2 Comprensión Auditiva – 30 minutos

A2		Comprensión Auditiva	Puntuación por ítem
Tarea 1 (Primera pista de audio)	Ejercicio 1	Escuche el audio y seleccione la respuesta correcta (a/b/c).	0.5
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el audio. Indique si son verdaderas o falsas.	0.5
Tarea 2 (Segunda pista de audio)	Ejercicio 1	Escuche el audio y seleccione la respuesta correcta (a/b/c)	0.5
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el audio. Indique si son verdaderas o falsas	0.5

### 3.2.2 A2 Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua – 60 minutos

A2		Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua	Puntuación por ítem
Tarea 1 (Primer texto)	Ejercicio 1	Lea el texto y rellene los huecos con la opción correcta (a/b/c).	0.5
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el texto. Indique si son verdaderas o falsas.	0.25
Tarea 2 (Segundo texto)	Ejercicio 1	Lea el texto y rellene los huecos con la opción correcta (a/b/c).	0.5

	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el texto. Indique si son verdaderas o falsas.	0.25
--	-------------	---	------

Tarea 3 (Uso de la Lengua)	Ejercicio 1	Lea las oraciones y seleccione la respuesta correcta (a/b/c)	0.25
	1) Eugenio, ¿me ... otra vez el título del libro? A)ripetes; B)repets; C)repites		
	Ejercicio 2	Lea el texto y seleccione la respuesta correcta (a/b/c).	0.25
	1) El gran poeta y escritor Federico García Lorca ____ el 5 de junio de 1898.  A)ha nacido; B) nace; C)nació		

### 3.2.3 A2 Expresión Escrita – 60 minutos

A2	Expresión Escrita	Puntuación por ítem
Tarea 1	Escriba un <b>correo electrónico</b> de entre <b>60-70 palabras</b> . Elige <b>una</b> de las dos opciones que se le ofrecen a continuación.	12.5
Tarea 2	Redacte un <b>texto</b> de entre <b>70-80 palabras</b> . Elija <b>una</b> de las dos opciones que se le ofrecen a continuación.	12.5

### 3.2.4 A2 Expresión e interacción orales – 10 minutos

Los candidatos deben contestar a algunas preguntas formuladas por el examinador con el fin de evaluar las habilidades correspondientes al nivel A2 MCER/CEFR.

No es necesario que su **pronunciación** sea impecable, pero sí comprensible en todo momento.

Las posibles preguntas podrían ser: *¿Te gusta comprar ir de compras? ¿Por qué? Háblenos de un alimento que no le guste. Explique el porqué.*

La tarea 1 lleva un máximo de 7.5 puntos y la tarea 2 lleva un máximo de 17.5 puntos.

### 3.3 B1

#### 3.3.1 B1 Comprensión Auditiva – 35 minutos

B1		Comprensión Auditiva	Puntuación por ítem
Tarea 1 (Primera pista de audio)	Ejercicio 1	Escuche el audio y seleccione la respuesta correcta (a/b/c).	0.5
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el audio. Indique si son verdaderas o falsas.	0.5
Tarea 2 (Segunda pista de audio)	Ejercicio 1	Escuche el audio y seleccione la respuesta correcta (a/b/c)	0.5
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el audio. Indique si son verdaderas o falsas	0.5

#### 3.3.2 B1 Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua – 75 minutos

B1		Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua	Puntuación por ítem
Tarea 1 (Primer texto)	Ejercicio 1	Lea el texto y rellene los huecos con la opción correcta (a/b/c).	0.25
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el audio. Indique si son verdaderas o falsas.	0.25
Tarea 2 (Segundo texto)	Ejercicio 1	Lea el texto y rellene los huecos con la opción correcta (a/b/c).	0.25
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el audio. Indique si son verdaderas o falsas.	0.25

Tarea 3 (Uso de la Lengua)	Ejercicio 1	Lea las oraciones y seleccione la respuesta correcta (a/b/c)	0.25
	1. Mi madre me ... que la película que ... en la tele fue muy interesante A) a) dice/pusieron; B) dijo/ pusieron; C) dijo/ pongan		
	Ejercicio 2	Lea las oraciones y seleccione la respuesta correcta (a/b/c)	0.25
	1) Pablo Neruda, el famoso poeta originario de Chile, ____ tres casas en su país A) teneba; B) tenía; C) había		

### 3.3.3 B1 Expresión Escrita – 60 minutos

B1	Expresión Escrita	Puntuación por ítem
Tarea 1	Escriba un <b>correo electrónico</b> de <b>100-120 palabras</b> . Elija <b>una</b> de las dos opciones que se le ofrecen a continuación.	12.5
Tarea 2	Redacte un <b>texto</b> de <b>130-150 palabras</b> . Elija <b>una</b> de las dos opciones que se le ofrecen a continuación.	12.5

### 3.3.4 B1 Expresión e Interacción Orales – 13 minutos

Los candidatos deben contestar a algunas preguntas formuladas por el examinador con el fin de evaluar las habilidades correspondientes al nivel B1 MCER/CEFR.

Las posibles preguntas podrían ser: *¿Cómo te llamas; ¿De dónde eres?; ¿Por qué estudias inglés?; ¿Dónde te gustaría ir de vacaciones y por qué?; ¿Qué haces para relajarte? Cuéntanoslo.*

La tarea 1 lleva un máximo de 7.5 puntos y la tarea 2 lleva un máximo de 17.5 puntos.

## 3.4 B2

### 3.4.1 B2 Comprensión Auditiva – 35 minutos

B2		Comprensión Auditiva	Puntuación por ítem
Tarea 1 (Primera pista de audio)	Ejercicio 1	Escuche el audio y seleccione la respuesta correcta (a/b/c).	0.5
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el audio. Indique si son verdaderas o falsas.	0.5
			0.5
Tarea 2 (Segunda pista de audio)	Ejercicio 1	Escuche el audio y seleccione la respuesta correcta (a/b/c).	0.5
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el audio. Indique si son verdaderas o falsas.	0.5

### 3.4.2 B2 Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua – 75 minutos

B2		Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua	Puntuación por ítem
Tarea 1 (Primer texto)	Ejercicio 1	Lea el texto y rellene los huecos con la opción correcta (a/b/c).	0.25
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el texto. Indique si son verdaderas o falsas.	0.25
Tarea 2 (Segundo texto)	Ejercicio 1	Lea el texto y rellene los huecos con la opción correcta (a/b/c).	0.25
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el texto. Indique si son verdaderas o falsas.	0.25

Tarea 3 (Uso de la Lengua)	Ejercicio 1	Lea las oraciones y seleccione la respuesta correcta (a/b/c).	0.25
	Espero que tu amigo _____ pronto porque ya estoy cansado de esperar. A) viene; B) vengo; C) venga		
	Ejercicio 2	Lea el texto y seleccione la respuesta correcta (a/b/c).	0.25
		1) La energía eólica es la energía que _____ del viento A) procede; B) deriva; C) se obtiene	

### 3.4.3 B2 Expresión Escrita – 75 minutos

B2	Expresión Escrita	Puntuación por ítem
Tarea 1	Escriba un <b>correo electrónico</b> de <b>150-180 palabras</b> . Elija <b><u>una</u></b> de las dos opciones que se le ofrecen a continuación.	12.5
Tarea 2	Redacte un <b>texto</b> de <b>170-190 palabras</b> . Elija <b><u>una</u></b> de las dos opciones que se le ofrecen a continuación.	12.5

### 3.4.4 B2 Expresión e Interacción Orales – 15 minutos

Los candidatos deben contestar a algunas preguntas formuladas por el examinador con el fin de evaluar las habilidades correspondientes al nivel B2 MCER/CEFR.

Las posibles preguntas podrían ser:

*¿Cuál es su mayor logro?; ¿Qué es el éxito?; ¿Cree que el trabajo duro siempre da sus frutos?*

La tarea 1 lleva un máximo de 7.5 puntos y la tarea 2 lleva un máximo de 17.5 puntos.

## 3.5 C1

### 3.5.1 C1 Comprensión Auditiva – 40 minutos

C1		Comprensión Auditiva	Puntuación por ítem
Tarea 1 (Primera pista de audio)	Ejercicio 1	Escuche el audio y seleccione la respuesta correcta (a/b/c).	0.5
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el audio. Indique si son verdaderas o falsas.	0.5
Tarea 2 (Segunda pista de audio)	Ejercicio 1	Escuche el audio y seleccione la respuesta correcta (a/b/c).	0.5
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el audio. Indique si son verdaderas o falsas.	0.5

### 3.5.3 C1 Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua – 90 minutos

C1		Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua	Puntuación por ítem
Tarea 1 (Primer texto)	Ejercicio 1	Lea el texto y seleccione la respuesta correcta (a/b/c).	0.25
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el texto. Indique si son verdaderas o falsas.	0.25
Tarea 2 (Segundo texto)	Ejercicio 1	Lea el texto y seleccione la respuesta correcta (a/b/c).	0.25

	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el texto. Indique si son verdaderas o falsas.	0.25
--	-------------	--	------

Tarea 3 (Uso de la Lengua)	Ejercicio 1	Lea las oraciones y seleccione la respuesta correcta (a/b/c).	0.25
	1) Todos los ciudadanos _____ por el alcalde a participar a)invitaron                      b)fueron invitados                      c)habían invitado).		
	Ejercicio 2	Lea el texto y rellene los huecos con la opción correcta (a/b/c).	0.25
	1) Se habla de propiedad intelectual ... (1) a un bien económico o cultural que incluye productos físicos y no físicos a)hablando de                      b)en referencia                      c) considerando		

### 3.5.3 C1 Expresión Escrita – 75 minutos

C1	Expresión Escrita	Marks awarded
Tarea 1	Escriba un <b>correo electrónico</b> de <b>200-220 palabras</b> . Elija <b>una</b> de las dos opciones que se le ofrecen a continuación	12.5
Tarea 2	Redacte un <b>texto</b> de <b>220-250 palabras</b> . Elija <b>una</b> de las dos opciones que se le ofrecen a continuación.	12.5

### 3.5.4 C1 Expresión e Interacción Orales – 18 minutos

Los candidatos deben contestar a algunas **preguntas** formuladas por el examinador con el fin de evaluar las habilidades correspondientes al nivel B2 MCER/CEFR.

Las posibles preguntas podrían ser: *¿Cómo ha cambiado Internet nuestra forma de comunicarnos?; ¿Qué efectos negativos ha tenido internet en nuestra vida social; ¿Te gusta hablar por teléfono? ¿Por qué?*

La tarea 1 lleva un máximo de 7.5 puntos y la tarea 2 lleva un máximo de 17.5 puntos

## 3.6 C2

### 3.6.1 C2 Comprensión Auditiva – 40 minutos

C2		Comprensión Auditiva	Puntuación por ítem
Tarea 1 (Primera pista de audio)	Ejercicio 1	Escuche el audio y seleccione la respuesta correcta (a/b/c).	0.5
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el texto. Indique si son verdaderas o falsas	0.5
Tarea 2 (Segunda pista de audio)	Ejercicio 1	Escuche el audio y seleccione la respuesta correcta (a/b/c).	0.5
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el texto. Indique si son verdaderas o falsas.	0.5

### 3.6.2 C2 Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua – 90 minutos

C2		Comprensión de Lectura y Uso de la Lengua	Puntuación por ítem
Tarea 1 (Primer texto)	Ejercicio 1	Lea el texto y seleccione la opción correcta (a/b/c).	0.25
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el texto. Indique si son verdaderas o falsas.	0.25
Tarea 2 (Segundo texto)	Ejercicio 1	Lea el texto y seleccione la opción correcta (a/b/c).	0.25
	Ejercicio 2	Se le da una lista de afirmaciones sobre el texto. Indique si son verdaderas o falsas.	0.25

Tarea 3 (Tercer texto)	Ejercicio 1	Lea las oraciones y seleccione la opción correcta (a/b/c).	0.25
	Ejercicio 2	Lea el texto y rellene los huecos con la opción correcta (a/b/c).	0.25

### 3.6.3 C2 Expresión Escrita – 90 minutos

C2	Expresión Escrita	Puntuación por ítem
Tarea 1	Escriba un <b>correo electrónico</b> de <b>220-250 palabras</b> . Elija <b>una</b> de las dos opciones que se le ofrecen a continuación.	12.5
Tarea 2	Redacte un <b>texto</b> de <b>250-270 palabras</b> . Elija <b>una</b> de las dos opciones que se le ofrecen a continuación.	12.5

### 3.6.4 C2 Expresión e Interacción Orales – 20 minutos

Los candidatos deben contestar a algunas preguntas formuladas por el examinador con el fin de evaluar las habilidades correspondientes al nivel B2 MCER/CEFR.

Las posibles preguntas podrían ser:

*¿Estudias o trabajas? ¿Te gusta lo que haces?*

*En tu opinión, ¿a algunas personas se les paga mucho más o mucho menos de lo que merecen?*

*¿Qué trabajos se consideran generalmente deseables en tu sociedad y por qué?*

La tarea 1 lleva un máximo de 7.5 puntos y la tarea 2 lleva un máximo de 17.5 puntos